

**АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Онуфриенко А.Ф.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Базовый уровень**

**Специальность**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)**

**(код и наименование специальности)**

**Форма обучения**

Очная

**Улан-Удэ**

**2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                   | <b>3</b>  |
| <b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>    | <b>5</b>  |
| <b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>6</b>  |
| <b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | <b>7</b>  |
| <b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Целями освоения дисциплины является формирование знаний методики анализа деятельности производственных систем и навыков ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- организации своей деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- оформления аналитической записки. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- оперировать основными категориями и понятиями экономического анализа, а также анализа финансовой и хозяйственной деятельности;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать изменения использования ресурсов предприятия (основных производственных фондов, оборотных средств, заработной платы);
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи и взаимозависимости, оценивать экономические процессы и явления;
- изучать и применять методы и приемы экономического анализа;
- выявлять проблемы финансового и хозяйственного характера. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать;
- предмет, метод и функции экономического анализа;
- методы, приемы и способы экономического анализа;
- применение методов, приемов и способов экономического анализа при определении финансового и хозяйственного состояния исследуемой организации;
- взаимосвязь анализа с организацией, управлением и планированием деятельности организации.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код<br>ОК, ПК                                                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01<br/>ОК02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 09<br/>ОК 10<br/>ОК 11<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.5<br/>ПК 4.4</p> | <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br/>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;<br/>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;<br/>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br/>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;<br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;<br/>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.<br/>Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;<br/>Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;<br/>Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> | <p>Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br/>учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br/>особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br/>порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;<br/>правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;<br/>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;<br/>порядок инвентаризации расчетов;<br/>технология определения реального состояния расчетов;<br/>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;<br/>методы финансового анализа;<br/>виды и приемы финансового анализа;<br/>процедуры анализа бухгалтерского баланса:<br/>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;<br/>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;<br/>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;<br/>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;<br/>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;<br/>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;<br/>процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> |

### **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания:**

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p> <p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технологии определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>коэффициентов для оценки платежеспособности;<br/> состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;<br/> процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;<br/> процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul> |  |  |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                         | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>80</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>76</b>   |
| <b>в том числе:</b>                                                        |             |
| теоретические занятия                                                      | 38          |
| практические занятия                                                       | 38          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                | 4           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре</b> |             |

## 5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3             | 4                                                                                               |
| Тема 1.<br>Предмет, задачи и значение анализа ФХД            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4                        |
|                                                              | Понятие, предмет, объект, цели, задачи, содержание экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                 |
|                                                              | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                 |
| Тема 2.<br>Методы АФХД и его особенности                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10            | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4                        |
|                                                              | Методы анализа хозяйственной деятельности и их характеристика. Классификация методов экономического анализа. Методы факторного анализа. Относительные и средние величины. Интегральный способ и его применение в экономическом анализе.                                                                                   |               |                                                                                                 |
|                                                              | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                 |
| Тема 3.<br>Анализ объема производства и реализации продукции | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4                        |
|                                                              | Задачи и информационная база анализа производства и реализации продукции (работ, услуг).<br>Оценка выполнения плана производства и выпуска продукции.<br>Анализ потерь от брака.<br>Расчет оптимального выпуска продукции. Определение точки безубыточности.<br>Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции |               |                                                                                                 |
|                                                              | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                 |
| Тема 4.<br>Анализ использования основных средств и           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10            | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4<br>К 1, ОК 2, ОК 3, ОК |
|                                                              | Задачи и информационное обеспечение проведения анализа использования<br>Анализ использования ОС по времени и по мощности.<br>Анализ производственной мощности организации (цеха, участка, ед.                                                                                                                             |               |                                                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>организационно-технического уровня производства</b>                | оборудования)<br>Анализ обобщающих показателей эффективности использования основных средств<br>Анализ организационно-технического уровня производства<br>Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5                              |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                          |
| <b>Тема 5.<br/>Анализ использования оборотных средств организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|                                                                       | Задачи и информационное обеспечение анализ оборотных средств организации.<br>Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.<br>Анализ материалоотдачи и материалоемкости продукции.<br>Анализ использования отходов производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                          |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                          |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                          |
| <b>Тема 6.<br/>Анализ социально-трудовых отношений в организации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|                                                                       | Цели, направления и источники анализа трудовых ресурсов<br>Анализ состава персонала в организации<br>Анализ использования рабочего времени<br>Анализ производительности труда<br>Анализ трудоемкости продукции<br>Анализ фонда оплаты труда<br>Факторный анализ системы вознаграждения персонала<br>Изучение динамики средней заработной платы в сравнении с ростом производительности труда и инфляции<br>Анализ влияния факторов использования трудовых ресурсов на прирост объема выпуска продукции<br>Анализ коэффициентов движения персонала |           |                                                                          |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                          |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                          |
| <b>Тема 7.<br/>Анализ себестоимости продукции</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|                                                                       | Задачи и источники информации анализа себестоимости продукции<br>Факторный анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции<br>Анализ себестоимости по экономическим элементам<br>Анализ себестоимости отдельных видов продукции<br>Анализ прямых и косвенных затрат продукции организации                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Анализ издержкостности продукции<br>Анализ затрат по центрам ответственности<br>Методика определения резервов снижения себестоимости продукции<br><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                |          |                                                                                |
| <b>Тема 8.<br/>Анализ<br/>финансовых<br/>результатов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,<br>ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|                                                           | Содержание, задачи, источники информации и методы финансового анализа<br>Анализ денежных потоков предприятия<br>Анализ прибыли предприятия<br>Анализ использования прибыли. Дивидендная политика предприятия<br>Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности<br>Анализ рентабельности предприятия.            |          |                                                                                |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                |
| <b>Тема 9.<br/>Анализ деловой<br/>активности</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,<br>ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|                                                           | Содержание, задачи, источники информации и методы анализа деловой активности<br>Общая оценка и критерии деловой активности<br>Анализ эффективности использования ресурсов<br>Анализ устойчивости экономического роста<br>Анализ и оценка коэффициентов деловой активности<br>Методы диагностики риска банкротства предприятия |          |                                                                                |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                |
| <b>Тема 10.<br/>Инструментарий<br/>налогового анализа</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,<br>ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|                                                           | Налоговое поле предприятия<br>Сущность и виды налогового анализа<br>Этапы налогового анализа<br>Понятие и функции налоговой нагрузки предприятия<br>Анализ показателей налоговой нагрузки предприятия<br>Оценка эффективности налогового планирования<br>Анализ коррупционных рисков в налогообложении                        |          |                                                                                |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <p><b>Примерная тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы факторного анализа</li> <li>• Сравнительный метод при анализе бухгалтерского баланса</li> <li>• Применение относительных величин при анализе структуры актива и пассива баланса</li> <li>• Анализ выполнения плана по производству продукции</li> <li>• Определение точки безубыточности</li> <li>• Анализ наличия, состояния и движения основных средств</li> <li>• Анализ эффективности использования основных средств</li> <li>• Анализ материалоотдачи и материалоемкости продукции</li> <li>• Анализ эффективности использования оборотных средств в организации</li> <li>• Анализ состава и структуры персонала</li> <li>• Анализ движения персонала</li> <li>• Анализ и оценка эффективности использования рабочего времени</li> <li>• Анализ производительности труда</li> <li>• Анализ трудоемкости продукции</li> <li>• Анализ состава и структуры фонда оплаты труда персонала организации</li> <li>• Анализ себестоимости продукции и резервов ее снижения</li> <li>• Анализ финансового состояния предприятия</li> <li>• Анализ показателей налоговой нагрузки предприятия</li> </ul> |           |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>80</b> |  |

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **Экономика и бухгалтерский учет**, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- **калькулятор? Интернет? Комп? Гарант или консультант?**

### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации
5. Таможенный Кодекс Российской Федерации
6. Чечевицина Л.Н., Чечевицин К.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник.—Изд. 6-е, доп и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 368 с. — (среднее профессиональное образование)
7. Чуева Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник. -7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация « Дашков и К», 2008. —352с.
8. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. для студ. сред. Проф. учеб. заведений -5-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 336 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник -6-е изд., прераб. — М: КНОРУС, 2012
2. Губин В.Е., Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник.— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА — М, 2008. — 336 с.

3. Практикум по анализу финансовой отчетности: учебное пособие / Т.А. Пожидаева Т.А., Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – М.: КНОРУС, 2011.- 240 с.
4. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учеб. – 13-е изд., испр. – М.: Новое знание, 2007ю – 679 с.
5. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia*.<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru>
- 7.Сайт <http://www.1fd.ru/>
- 8.Сайт <http://afdanalyse.ru/>
- 9.Сайт <http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/>